

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» НА 2022-2026 РОКИ**
(Розроблено на основі Стратегії розвитку Полтавського державного
аграрного університету на 2021-2025 роки)

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 4
від «30» 12 2021/р.

Голова педагогічної ради
T. OROSHAN

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» (далі–фаховий коледж) як закладу фахової передвищої освіти розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», інших законодавчих актів у галузі освіти і науки та Статуту Полтавського державного аграрного університету (далі – університет).

Стратегія розвитку передбачає забезпечення виконання завдань фахової передвищої освіти, Положення фахового коледжу, належної якості підготовки фахівців відповідно до стандартів освіти, стійкого фінансово-економічного стану, нормальної життєдіяльності та ефективного використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів.

Цільовим позиціонуванням фахового коледжу у сфері освіти є підготовка фахівців рівня фахової передвищої освіти «Фаховий молодший бакалавр». Наразі фаховий коледж здійснює підготовку на рівні фахового молодшого бакалавра за спеціальностями 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 051 Економіка. Ця стратегія розвитку фахового коледжу на період до 2026 року визначає стратегічне бачення ролі закладу в системі національної освіти, а її реалізація дасть змогу фаховому коледжу бути конкурентоздатним на ринку освітніх послуг.

МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Фаховий коледж, як відокремлений структурний підрозділ одного з кращих в Україні закладів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, понад 78 років здійснює свою діяльність на ринку освітніх послуг та посідає провідне місце серед державних закладів освіти Полтавщини.

Місією Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» є забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих вітчизняних стандартів фахової передвищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності.



Візія коледжу:

- заклад освіти, який є важливою складовою формування інтелектуального капіталу громадянського суспільства в структурі ПДАУ;
- заклад освіти зі стійкими демократичними традиціями, розвинутим студентським самоврядуванням, культом знань, академічними свободами, атмосферою відкритості, вільного волевиявлення;
- заклад освіти, де головними постатями є Студент, Викладач.

ЦІННОСТІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**Студентоцентризм**

Діяльність закладу базується на студентоцентрованому підході, в основі якого найвищою цінністю закладу є добробут і гармонійний розвиток кожного, хто отримує освітні послуги з урахуванням індивідуального підходу до кожного здобувача фахової передвищої освіти на основі усвідомлення ним його відповідальності за вибір освітньо-професійної програми.

Гуманізм

Ми обстоюємо переконання, що кожен член нашої спільноти має право бути вільною, творчою особистістю і повинен діяти на основі толерантності та взаємоповаги до поглядів і переконань свого оточення, невинного дотримання законів України. Формування доброзичливої атмосфери між усіма учасниками освітнього процесу покладено в основу цієї стратегії.

Взаємоповага

Ми поводимось з іншими так, як хочемо, щоб поводитися з нами. Ми поважаємо особистість і людську гідність кожного, ми чуємо і цінуємо думку кожного в контексті загальноприйнятих моральних та етичних норм, що відображають ідеали добра, довіри, гуманізму.

Якість

Ми надаємо послуги, що відповідають сучасним вимогам та стандартам, використовуючи свої професійні знання, компетентності, досвід та найновіші технології. Ми діємо з метою досягнення найвищого результату у своїй професійній діяльності.

Академічна доброчесність

Учасники освітнього процесу фахового коледжу невинно працюють над удосконаленням змістовних складників академічної доброчесності, розуміючи її, як сукупність етичних принципів та



визначених законодавством України правил, якими мають керуватися усі освітяни фахового коледжу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Національна свідомість

Ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ

- взаємопов'язаний розвиток як баланс та узгодженість стратегії розвитку фахового коледжу у складі університетського комплексу ПДАУ;
- якість та доступність надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти;
- сприяння державно-приватному партнерству у сфері фахової передвищої освіти;
- оптимальний економічний і соціальний результат діяльності коледжу;
- постійне вдосконалення та оновлення усіх складових системи коледжу;
- гармонійне поєднання складових діяльності коледжу;
- заохочення просвітницької, інноваційної, дослідницької діяльності фахового коледжу, ведення фінансово-економічної діяльності на засадах цільового, ефективного та раціонального використання матеріальних та фінансових ресурсів.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Мета та підстави розробки стратегії

Відповідно до Указів Президента України № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», №130/2021 «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної освіти), Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року схваленої кабінетом Міністрів України 12 червня 2019 року №419-р, Стратегії розвитку професійно-технічної освіти, схваленої колегією



МОН України 21 грудня 2020 року, сформовані стратегічні напрями розвитку коледжу.

Наша стратегічна мета - забезпечення сталого розвитку і подальшого підвищення конкурентоспроможності Коледжу в регіоні та в Україні. Метою діяльності та розвитку коледжу є формування привабливої та конкурентоспроможної системи функціонування Коледжу, інтегрованої у територіальний та державний освітній простір. Реалізація стратегічних напрямків повинна забезпечити конституційні права громадян на якісну передвищу та професійну (професійно-технічну) освіту, захист інтересів всіх суб'єктів системи національної освіти, трансформацію Коледжу у сучасний освітньо-практичний центр, який формує професійні компетенції на основі сучасних та інноваційних педагогічних технологій відповідно до сучасного розвитку технологій виробництва та здатний забезпечити ринок праці конкурентоспроможними та мобільними фахівцями з активною громадською позицією, високими морально-етичним якостями та відповідальними за результати власної діяльності.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

- розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг фахового коледжу;
- розвиток науково-методичної та інноваційної педагогічної діяльності, підвищення якості освіти на цій основі;
- інформатизація освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до державних стандартів, розширення можливостей доступу до освітянських послуг: створення комфортного інклюзивного середовища, цифровізація бібліотечного фонду, методичний супровід формування академічної доброчесності у здобувачів освіти та педагогічних працівників фахового коледжу;
- формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами та розширення спектру освітніх програм;
- покращення матеріального забезпечення та соціальних умов роботи викладацького складу, студентів та інших працівників;



- використання інтенсивних форм навчання на основі комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних освітніх технологій;
- впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді;
- просування іміджевої політики Відокремленого структурного підрозділу «Лубенського фінансово-економічного фахового коледжу Полтавського державного аграрного університету»;
- збільшення кількості/частки студентів, які продовжують навчання в ПДАУ.

УПРАВЛІННЯ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ

Управління фаховим коледжем здійснюється за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад. Посилення ролі педагогічної ради як колегіального органу управління фахового коледжу. Покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.

ЗМІЦНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування фахового коледжу і реалізації Стратегії розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і т.д.

1. Вживати заходів для сприяння зміцнення навчально-матеріальної бази, забезпечення аудиторним фондом.

2. Дотримуватись режиму ощадливості, економії фінансових та матеріальних ресурсів, розробити комплексну програму енергозбереження, вживати заходи адміністративного впливу до порушників.

3. Поповнення бібліотечного фонду сучасною друкованою та електронною навчальною та розвиваючою, художньою літературою.



4. Оновлення матеріально-технічної бази коледжу. Придбання сучасної техніки програмного забезпечення для кабінету Інформаційних технологій навчання.

МОЖЛИВОСТІ

Зміцнення матеріально-технічної бази фахового коледжу – це одне з найголовніших питань його функціонування. Від цього залежить і якісний виховний процес, і здоров'я здобувачів освіти та викладачів, і дотримання правил пожежної безпеки, і санітарно-гігієнічний стан приміщень та утримання території навчального закладу.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку фахового коледжу несе директор коледжу.

2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники за видами роботи.

3. У реалізації завдань Стратегічного плану розвитку беруть участь керівні органи студентського самоврядування та профспілкових організацій.

4. Стратегія схвалюється Педагогічною радою фахового коледжу та вводиться в дію наказом директора фахового коледжу.

5. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики фахового коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою фахового коледжу.

